

**MSc „Umweltwissenschaften / Forstwissenschaften“**  
**Modul (12108/51190): „Umweltwahrnehmung und Umweltbildung“**  
**Stundenplan Sommersemester 2024 – Stand: 05.03.2024**

**Lehrende:** Prof. Dr. U.E. Schmidt (UES)/Dr. Markus Herbener (MH)/Ulrike Schuth (US)/Britta Heinemann-Bartel (BHB)/Fabia Spörckmann (FS)

Zeit: KW 18-20, Mo 29.04. - Fr 17.05. 2024; Mo-Do 9:00-17:00, Fr 9:00-14:00

**Ort:** Tennenbacherstrasse 4, Raum R 400

Zeit	Mo 29.04.2024		Di 30.04.2024		Mi 01.05.2024		Do 02.05.2024		Fr 03.05.2024	
9:15 -13:00	Einführung	UES		UES	Feiertag					
	Ziele/Methoden geschichtsbasierter Umweltbildung		Umweltwahrnehmung in Vergangenheit und Gegenwart				Exkursion Schönberg		UES/MH	Landschafts- und weltprägende Faktoren in der Geschichte
	Themenbereiche geschichtsbasierter Umweltbildung		Gesellschaftliche und forstliche Diskurse							Umweltwahrnehmung in der Praxis: Fallbeispiel Denkmalschutz im Wald
	Naturschutz- und Umweltschutzgeschichte		Fallbeispiel: Frauen- und Kinderarbeit des 19. Jh. in holzbasierter Heimarbeit und Fabrikfertigung des Schwarzwalds	BHB						
14:00 Uhr	Sprechstunde		Sprechstunde							Sprechstunde
15:00 Uhr	Nachbereitung/Selbststudium		Nachbereitung/Selbststudium							Nachbereitung/Selbststudium
16:00 Uhr							Ende ca. 16.00 Uhr			
Zeit	Mo 06.05.2024	US	Di 07.05.2024	US	Mi 08.05.2024	US	Do 09.05.2024		Fr 10.05.2024	
9:15	Einführung, Zeitgemäße Bildung		Lernen und Lerntheorien		Naturverständnis, Umweltethik - Was wollen wir schützen und warum?		Christi Himmelfahrt			Exkursion zu einem außerschulischen Lernort, Kennenlernen der Einrichtung
10:15	Pause		Pause		Pause					
10:30	Konzepte der Umweltbildung		Lernmodelle und Didaktik, Transformatives Lernen		Umweltethik - Argumente, Nachhaltigkeitskonflikt - Mooswald Rollenspiel					Folgende Einheiten fallen aus oder werden ggf. anderweitig integriert: Wald als ganzheitlicher Bildungsort Praxis: BNE-Aktivitäten, Flipped Classroom-Methode Praxis: BNE-Aktivitäten, Achtsamkeitspfad Vorstellung von Berufen in der BNE Bedeutung von Naturerfahrung
11:30	Pause		Pause		Pause					
11:45	Konzepte der Umweltbildung				Umweltethik - Argumente, Nachhaltigkeitskonflikt - Mooswald Rollenspiel					
12:30	Mittagspause		Mittagspause		Mittagspause					
14:00	Genese Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE), Bildungsauftrag BNE		Kompetenzen für eine BNE, Didaktische Prinzipien/pädagogisches Handeln		Das gute Leben - Wie wollen wir leben?, Beispiel des Konzeptes "Buen Vivir"					
15:00	Pause		Pause		Pause					
15:30	Unterschied Umweltbildung und BNE, Nachhaltigkeitsziele (SDGs), Reflexion Tag 1, Vorbereitung Exkursion		Methoden und Sozialformen, Didaktische Planungshilfe, Reflexion Tag 2		Reflexion Tag 3, Vorbereitung Exkursion					
ca. 16:30	Ende Veranstaltung		Ende Veranstaltung		Ende Veranstaltung					Ende Veranstaltung ca. 14.00 Uhr
ab ca. 15.45 Uhr					Sprechstunde					
Zeit	Mo 13.05.2024		Di 14.05.2024		Mi 15.05.2024		Do 16.05.2024		Fr 17.05.2024	
09:00 - 11:00	Selbststudium (Bericht/Poster) Gruppenarbeit		Selbststudium (Bericht/Poster) Gruppenarbeit		Selbststudium (Bericht/Poster) Gruppenarbeit		10.30-12.00 Uhr Posterpräsentation	UES/MH/US	08.00-10.00 Uhr Posterpräsentation	UES/MH/US
14:00 Uhr					online Sprechstunde U. Schuth					Reflektion
17-18 Uhr			Sprechstunde				Sprechstunde			Evaluierung